

UBND HUYỆN BA VÌ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 628 /PGDDT

V/v phối hợp khám, sàng lọc, phát hiện và
can thiệp sớm cho trẻ em khuyết tật
Mầm non

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Ba Vì, ngày 24 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non trong huyện.

Căn cứ Công văn số 200/TTTA-TCCB, ngày 15/9/2020 của Trung tâm phục hồi chức năng người khuyết tật Thụy An - Hà Nội về việc phối hợp tổ chức khám, sàng lọc, phát hiện và can thiệp sớm cho trẻ em khuyết tật tại các cơ sở Mầm non trên địa bàn huyện Ba Vì.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Mầm non trên địa bàn huyện Ba Vì phối hợp thực hiện một số nội dung sau:

1. Trên tinh thần đề nghị, liên hệ của Trung tâm, các nhà trường chủ động phân công cán bộ bố trí thời gian phối hợp trong công tác chuẩn bị các điều kiện cho buổi khám sàng lọc;
2. Chủ động phối hợp với phụ huynh rà soát, lập danh sách trẻ em khuyết tật cần khám sàng lọc, can thiệp sớm tại nhà trường;
3. Trong quá trình tổ chức phối hợp khám sàng lọc, các nhà trường cần sắp xếp thời gian hợp lý để không làm ảnh hưởng đến hoạt động chung của Nhà trường.

Việc tổ chức khám sàng lọc, phát hiện và can thiệp sớm cho trẻ em ở độ tuổi mầm non là cần thiết; Trung tâm phục hồi chức năng người khuyết tật Thụy An tổ chức khám trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện, miễn phí cho các đối tượng trẻ em có nhu cầu. Do vậy, phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các nhà trường quan tâm chỉ đạo thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn, vướng mắc cần trao đổi, đề nghị liên hệ về phòng GD&ĐT (qua tổ GVMN) để báo cáo Lãnh đạo giải quyết. /

Nơi nhận:

- Như đề gửi;
- TP/PTP GD&ĐT;
- Tổ Giáo vụ MN;
- Lưu: VT, đ/c Hồng. /

TRƯỞNG PHÒNG



Phùng Ngọc Oanh

(Mẫu)

**DANH SÁCH
TRẺ EM KHUYẾT TẬT ĐỀ NGHỊ KHÁM,
SÀNG LỌC, PHÁT HIỆN VÀ CAN THIỆP SỚM**

Trường Mầm non:

TT	Họ và tên trẻ khuyết tật	Trường MN	Họ tên Bố (hoặc mẹ)	Ghi chú
1				
2				
...				
...				

NGƯỜI LẬP BIỂU
(Ghi rõ họ tên)

....., ngày tháng năm 2020
HIỆU TRƯỞNG
(Ghi rõ họ tên)

